

4 感恩望年系列活動

1. 才藝發表會

除了唱歌跳舞、樂器演奏，我們還首次將桌球檯搬上了舞台，展現孩子運動的實力，精彩節目一個接一個全場嗨翻天。



2. 圍爐火鍋

每到歲末孩子們分工合作準備鍋碗和食材，以及在「九朔」菜園辛苦種植和採收的蔬菜，老師也指導孩子圍爐代表的文化意涵，以及學校落實食農、品德、本土及節慶文化教育。



3. 送書到我家

「送書到我家，閱讀樂無價」今年的送書活動邁入第「十九年」囉！



榮譽榜

本校榮獲新北市本土語訪視、本土語言教育績優學校、游嘉萍老師榮獲國語教學績優人員。

石門教育感謝有您

- 國泰慈善基金會贈送物資。
- 菩提國際同濟會捐贈獎助學金。
- 瑞利扶輪社捐贈社團活動經費。
- 玉誠教育基金會捐贈獎助學金。
- 八方雲集社會福利慈善事業基金會捐贈學生活動經費。
- 臺灣金山財神廟慈善會捐贈物資及社團活動經費。
- 順天教育基金會捐贈社團活動經費。

石門樂齡 歡迎有興趣的長輩一起來上課囉！

排舞班 書法班

4. 關懷社區長者

石門好小子在邱朝暉里長帶領之下，到社區長者家中以及尖鹿公園和馨窩據點，為長者們演奏直笛並贈送營養品，表達對長者的敬意和新年祝福，展現知恩、感恩的情懷，更是品德和生命教育的力行實踐。



有奖徵答

Q1 除了「書籍」之外，還能用哪種「工具」來閱讀呢？

Q2 今年「送書到我家」活動是第幾年？

Q3 直笛隊今年音樂比賽獲得什麼獎項？

Q4 你最喜歡感恩望年系列哪個活動？

有獎徵答回條 班級： 姓名： 答案： Q1 Q2 Q3 Q4 家長簽名：

雙語閱讀



雙語數位閱讀在石門

在十二年國教新課綱中，閱讀是一種人人必備的生活素養，無論哪一科目的學習都需要透過閱讀豐富學生的學習經驗，石門國小一直致力於推動閱讀教育，透過晨間寧靜閱讀、大手攜小手共讀、數位電子書閱讀、讀報分享以及持續19年的送書到我家活動，希望讓學生在學校、在家中都隨時有書可讀，以培養學生閱讀習慣，也於110學年度起申請雙語實驗教育領航計畫，透過外國教師與校內教師的協同教學，讓學生有更多聆聽、口說英語的環境與機會，這學年更進一步結合外師專長，固定於每週四晨間閱讀時間透過外師說故事的活動，搭配「生手有平板」的推行，每位學生都有一台自己的平板可供運用，透過親師生平台及各種學習軟體，學生隨時可以練習口說英語、認識英語單字、閱讀電子書等，提供更多元的學習方式充實學生的雙語學習及閱讀經驗。

數位閱讀



晨間共讀



石門好小子一起愛閱讀



石門好小子一起愛閱讀

閱讀能提高學生的識字能力、增加詞彙量，提升語言精細程度，在朗讀的過程中，學生會發現：「書本裡面的文字，跟我們平常說話的文字，是不一樣的耶！」例如在生活情境中，我們會說：「今天天氣很好！」這是我們的口頭語言，而書本上的文字可能就寫的是：「今天天氣舒舒服宜人。」閱讀能提供學生較為優美、精準的詞彙，讓學生學習到日常生活中較難接觸的用語或是較為複雜的句法，掌握更好的文字能力，並且對於句法的表達更加流暢，寫起造句和作文來也會更加輕鬆囉！

閱讀也能拓展學生的認知視野，有些不一定在真實生活中可以接觸得到的人事，可以透過閱讀的過程來幫助學生理解，「喔～原來恐龍時代是這個樣子的～」「別的国家原來長這樣！有這些不同的文化！」透過閱讀，可以克服地理或時空的限制，認識不一樣的生活，甚至帶領學生超越現實世界，開拓想像的空間，同時也能幫助學生跟隨書中的角色，經歷開心、悲傷、憤怒等不同的情緒，增加孩子對自我的認識以及對他人的同理心，跟著學習書中人物待人處事之道。

閱讀可以在生活中隨時發生，一早來到學校，同學們就可以開始晨間共讀，回到家，家長們也可以和孩子一同閱讀一本小書，在閱讀的互動過程中，閱讀興趣就會在「這本書好好笑」「媽媽陪著我、爸爸陪著我」的共讀美好感受中萌芽，慢慢的，學生就會喜歡上閱讀，也會發現書中更多有趣、好玩的事物，自然而然培養起學生閱讀的習慣，讓閱讀成為孩子們生活中不可或缺的一部分！

讀報教育



圖書教育



圖書教育



狂賀！本校直笛隊榮獲新北市111學年度學生音樂比賽國小團體組直笛合奏優等獎

感謝沁琳老師及駱宏組長辛苦的指導，以及同學們平日甚至假日努力不懈的練習。也感謝各位老師及家長的支持與鼓勵，讓孩子們在舞台上充分發揮、享受比賽！

新北市111學年度學生音樂比賽



校外教學 海洋科技博物館及潮境智能館

結合學校海洋教育校本課程，實地體驗探索豐富多元的知性旅程。瞭解海洋與我們生活的關係，希望都能大家知海、親海更要愛海，一起保護我們的環境。

學生創作



一甲-曾以瓦/海洋保衛戰



二甲-廖彥宇/大海新詩



五甲-江欣穎、廖伯瑋、呂晨輝/石門肉粽地圖

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 可 | 也 | 是 | 小 | 豈 | 海 | 大 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |
| 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 | 豈 |



二甲-廖彥宇/大海新詩



六甲-王政馨、廖慎好/石門肉粽地圖

故事改編 狐狸的故事

三甲/鄭安伯

在一棵大樹下，坐著一隻狐狸小弟，正餓得兩眼發昏，有一隻烏鴉走過，牠嘴裡叼著一塊肉，這一幕讓飢餓不已的狐狸小弟想著：「該怎麼做才能讓烏鴉，把嘴上的那塊肉，自己送上門來呢？」

這時候的狐狸靈機一動，就對著烏鴉說：「您身強體壯，羽毛烏黑又亮麗，歌聲想必也是優美動人。」烏鴉聽見難得有人這麼稱讚牠，內心感動不已。

烏鴉迫不及待，要在狐狸的面前展現牠的歌聲，就在這個時候，肉塊從牠嘴裡滑落下來，狐狸一看到，就馬上接住肉塊，並開心的逃跑了。

這時的烏鴉才發覺自己被騙了，但是已經來不及了。



四甲-黃郁鴻/海洋小劇場

幼兒園戶外踏查課程

藉由戶外踏查課程帶領孩子探索校園環境、體驗社區、接觸自然，讓孩子認識他們所在的每一塊土地，以及土地上的人事物。戶外踏查課程不僅可以平衡過度數位化所導致的自然疏離感，也藉由自然生態、歷史文化、地理景觀等豐富的戶外題材，協助孩子認識環境，深化各領域的學習，促進對自我及文化的了解，培育孩子與土地的連結和情感，使他們願意守護社區和自然的未來。

和大自然做朋友

樹下有什麼？有小花

摸一摸大樹

白雲班校園踏查 樹寶貝

每當我們在走廊排隊時，總會望向窗邊的榕樹，觀察樹的各種模樣。我們會趁著好天氣，走到榕樹旁與榕樹近距離接觸，會摸摸樹的身體，與好朋友分享摸起來的感覺，有人說摸起來滑滑的，有人說摸起來粗粗的，我們也會抱抱樹，用自己的身體感受樹幹粗壯的樣子。

秋天是落葉的季節，我們在榕樹下發現了許多小秘密，有美麗的花兒、小小的螞蟥、可愛的蝸牛以及細細長長的樹枝。落葉隨風飄呀飄，我們帶著愉快及好奇的心撿拾落葉，有咖啡色、有黃色、有綠色...等。落葉將變身成美麗的創作素材，我們使用自己的小手把落葉粘貼在教室的牆上，彷彿教室就有一棵大樹陪伴著我們學習。我們也使用蠟筆拓印的方式將樹皮紋路拓印在紙上，仔細看一看，每個人拓印出來的樹皮都有不同的感覺呢！一起玩遊戲、玩藝術，大樹是我們的寶貝。

摸一摸大樹

把樹皮紋路貼在白雲班的大樹上

起跑到戶外撿拾落葉

進行落葉創作，在桌子貼雙片膠。

白雲班的大樹就完成囉！

在樹皮上畫一畫，就看得很清楚囉！

把落葉貼在紙上

來樹有什麼紋路呢！

看看葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

樹下有什麼？有葉子

太陽班校園踏查 校園尋寶

我們的校園演海，植物豐富多元，有濱排草、紫花酢漿草、棋盤腳、百合花、榕樹、金桔樹、迷迭香...等。我們透過校園尋寶活動去認識生活環境中的植物，我們撿拾金桔、落葉和樹枝在地上創作；我們採集迷迭香和金桔泡一壺美味的茶；我們蒐集黃黃、紅紅和咖啡色的葉子觀察它們的不同，發現生活環境之美。

除了欣賞校園植物的美，我們也認真欣賞校園建築物的美。我們透過校園尋寶活動去認識生活環境中的建築，我們手牽手散步，認識校園的每一處；我們觀察照片中的細節，尋找校園的每一處；我們動動身體，盡情玩耍於校園的每一處，用五感體會生活環境的美。

找一找不同顏色的植物

我找到咖啡色的落葉

我用金桔和落葉做怪獸

校園尋寶去，看看照片中是哪裡？

有花園、有樹還有紅色磚頭，原來是這裡呀！

運用校園植物隨地創作

有磚頭、有樹是哪裡呢？是九龍菜園耶！！

用金桔和迷迭香泡一壺好喝的茶

有磚頭、有樹是哪裡呢？是九龍菜園耶！！

有磚頭、有樹是哪裡呢？是九龍菜園耶！！

有磚頭、有樹是哪裡呢？是九龍菜園耶！！

有磚頭、有樹是哪裡呢？是九龍菜園耶！！

太陽班校區踏查 石門海洋生態博物館

延續上學年石門博物館的概念，我們戶外踏查課程著重在欣賞「顏色」的美。我們拿出色票卡，發現原來同個顏色有許多深淺不一的色號。我們拿著藍色的色票卡在校園尋找相近的顏色，用眼睛去觀察尋找社區的綠色：大自然的色彩之美。

這樣還不夠嗎！我們趁著好天氣前往石門洞，透過五感觀察石門洞的樣態與特色，並帶著色票卡，到石門洞找尋石門的紅色。我們很快發現告示牌、地磚、紀念碑上的文字、石門洞上的題字還有草叢裡的瓢蟲都是紅色。為了讓更多人也能欣賞這生活環境中的美，每一次的社區踏查，我們都會輪流擔任攝影師，記錄自然景觀之特寫，讓大家欣賞賞！

到校園尋找顏色

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

尋找校園的藍色：司令台正後的磁磚

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色

到校園尋找顏色