新北市石門國小
114學年度家庭教育



新北市113學年度(公私立高級中等以下學校)實施家庭教育工作自我檢核表

石門 區 石門國民小學 (校名)

指標	檢核項目	指標配分	自註
一、行政運作(4分)	(一)擬定學年度家庭教育實施計畫。	1	1
	(二)建置專區網頁與行銷(以下項目完成2項1分，3項以上2分) 1.於【校網首頁】中設置「家庭教育成果專區」。 2.連結家庭教育中心網址。 3.建置家庭資源網絡：如輔導、社政、衛政及醫政等資源聯絡網。 4.運用各種管道充分宣導家庭教育，如家長日手冊、聯絡簿、網頁、刊物、電子看板及海報等媒介。 5.文字敘明家庭教育理念及服務宣導情形。	2	2
	(三)推展家庭教育工作人員(全校教師)：每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數(1分)	1	1
二、課程教學(4分)	每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫4小時以上。 (一)檢附家庭教育融入學校課程計畫4小時以上彙整表 (1分)	4	3
	(二)呈現融入課程的教案設計。(2件1分，3件以上2分)		
	(三)相關教學成果之照片(應加註說明及日期)、學習單等。(1分)		
三、活動推廣(7分)	(一)辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。(未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	3	1
	(二)辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。(未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)	2	1
	(三)辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。(未辦理0分、有辦理1分)	1	1
	(四)會同家長會辦理親職教育(會同家長會透過親師座談、家長日等機會、宣導親位教養、情緒教育、性別平等、親職法治等理念，檢附辦理情形之成果)。(1分)	1	1
鼓勵加分(3分)	自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	+1	1
	鼓勵推動個別化家庭教育。 (一)實施家庭教育個別化輔導計畫 (+1分) (二)計畫中內含提供有重大違規事件學生的家庭。(+1分)	12	1
總分		15	13

填表日期:115 年5 月 27 日

承辦人 [illegible]游嘉萍　　單位主管 [illegible]游嘉萍　　校長 石門國小 校長 吳景泉

說明：

一、請詳閱填表說明，相關附件請依填表說明上傳至校務行政系統或各校家庭教育專區網頁。

二、請各校依推行家庭教育課程及活動之實施方式、內容與效益進行自我檢核，經相關人員核章後，於每年5月31日前完成校務系統填報。(成果填報範圍為113年8月1日起至114年7月31日止；114年6月以後活動可先填列預估辦理情形)。

三、由家庭教育中心遴聘委員組成檢核小組，進行線上審查，於每年8月後函知審查結果。

新北市113學年度(公私立高級中等以下學校)實施家庭教育工作自我檢核表

石門 區 石門國民小學 (校名)

指標	檢核項目	指標配分	自註
一、行政運作(4分)	(一)擬定學年度家庭教育實施計畫。	1	1
	(二)建置專區網頁與行銷(以下項目完成2項1分，3項以上2分) 1.於【校網首頁】中設置「家庭教育成果專區」。 2.連結家庭教育中心網址。 3.建置家庭資源網絡：如輔導、社政、衛政及醫政等資源聯絡網。 4.運用各種管道充分宣導家庭教育，如家長日手冊、聯絡簿、網頁、刊物、電子看板及海報等媒介。 5.文字敘明家庭教育理念及服務宣導情形。	2	2
	(三)推展家庭教育工作人員(全校教師)：每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數(1分)	1	1
二、課程教學(4分)	每學年將家庭教育課程教材及活動納入學校課程計畫4小時以上。 (一)檢附家庭教育融入學校課程計畫4小時以上彙整表 (1分)	4	3
	(二)呈現融入課程的教案設計。(2件1分，3件以上2分)		
	(三)相關教學成果之照片(應加註說明及日期)、學習單等。(1分)		
三、活動推廣(7分)	(一)辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。(未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	3	1
	(二)辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。(未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)	2	1
	(三)辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。(未辦理0分、有辦理1分)	1	1
	(四)會同家長會辦理親職教育(會同家長會透過親師座談、家長日等機會、宣導親位教養、情緒教育、性別平等、親職法治等理念，檢附辦理情形之成果)。(1分)	1	1
鼓勵加分(3分)	自編家庭教育課程教材或設計教學活動。	+1	1
	鼓勵推動個別化家庭教育。 (一)實施家庭教育個別化輔導計畫 (+1分) (二)計畫中內含提供有重大違規事件學生的家庭。(+1分)	12	1
總分		15	13

填表日期:115 年5 月 27 日

承辦人 [illegible]游嘉萍　　單位主管 [illegible]游嘉萍　　校長 石門國小 校長 吳景泉

說明：

一、請詳閱填表說明，相關附件請依填表說明上傳至校務行政系統或各校家庭教育專區網頁。

二、請各校依推行家庭教育課程及活動之實施方式、內容與效益進行自我檢核，經相關人員核章後，於每年5月31日前完成校務系統填報。(成果填報範圍為113年8月1日起至114年7月31日止；114年6月以後活動可先填列預估辦理情形)。

三、由家庭教育中心遴聘委員組成檢核小組，進行線上審查，於每年8月後函知審查結果。

一、行政運作

1-1 推動家庭教育實施計畫

新北市石門國民小學 114 學年度

家庭教育工作推動小組及課程實施計畫

壹、依據

一、國民教育法

二、家庭教育法第十二條規定

貳、目的

一、增進學生家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，培養經營良好家庭生 活之能力。

二、增進家長及孩子之親子溝通與互動品質與技巧。

三、結合學校及社會教育資源，共同推行家庭教育主題計畫，提供家長自 我成長及經驗分享的機會。

四、加強家庭與學校的聯繫，協助家長發揮親職功能，提昇輔導功能，促進學校與家庭之密切合作，俾使孩子健全成長。

五、增進教師對家庭教育工作推動之重視，提昇本校教師家庭教育推展之 專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生建立正確之家庭 教育觀念，達成學校推動家庭教育之效能。

參、組織

家庭教育工作推動小組，由校長擔任主任委員、學輔主任擔任執行秘書、結合總務處主任及行政人員、教師代表，成立「家庭教育工作推動小組」，組織成員如附件一。

肆、課程與活動實施內涵

一、家人關係

主要強調在家庭中的家人間互動關係以及社會風氣與政策對於家庭的影響。

二、家庭生活管理

舉凡幫助家庭善用各種有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值的 所有活動。主要強調學生對個人與家庭資源的認識、居家生活的安排、 休閒生活規劃的學習。

三、家人共學

強調個體乃為家庭中的一份子，讓學生知道家人是可以一起學習的， 其精神著重在家庭成員共同學習的習慣，並建立正向、積極、坦誠、 無阻礙的家庭互動關係。包含親職教育、子職教育、兩性教育、婚姻 教育、倫理教育、家庭資源與管理教育，及其他家庭教育相關事項， 參考綱要如附件二。

伍、家庭教育課程及活動規劃之原則

一、共同參與：全校教職員工共同參與，並載明於學校行事曆

二、適性推展：為使家庭教育課程及活動達到最大成效，可規劃生活化、活潑化、適性化的主題。

三、結合課程：學校家庭教育課程可結合社團活動、融入各領域教學及活動中實施。

四、親師合作：運用各種方式鼓勵家長踴躍參加，配合輔導措施，注意學生生活輔導，以同步推展「家庭」終身學習的概念，增進家庭教育課程及活動成效。

五、善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、民間團體、社會教育 機構或專業社群等社會資源，施行家庭教育課程及活動。

陸、家庭教育課程及活動實施方式與內容

一、專題講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內人員擔任。

二、座談：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。

三、親子活動：邀請家長參加各類親子活動，如親子教育講座、趣味競賽、 親子溫馨時間、親子營、親子成長團體、親子共學時間，或配合節慶舉辦聯誼或趣味活動等。

四、學藝活動：配合節慶（如母親節）舉辦活動並邀請家長參與。

五、影片賞析：利用電影等視訊媒介進行觀後感討論與分享。

六、參觀活動：家庭教育機構或社會資源機構參觀。

七、其他方式：自學與成長團體等。

柒、家庭教育課程之活動實施時間：

晨間時間、導師時間、朝會、班會、週會、彈性課程、相關課程、新生家長座談或班親會家長會活動、社團活動、運動會、校慶、寒暑假、例 假日及其他時間實施。

捌、預期效益

一、落實本校家庭教育工作推動。

二、期望能透過學校推動家庭教育課程及活動，增進家庭生活知、健全身心發展、營造幸福家庭及建立祥和社會。

玖、經費來源

一、向教育局申請經費

二、由本校相關經費下勻支。

三、由家長教育經費支出。

拾壹、本計畫簽奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：新北市石門國民小學家庭教育推動小組組織成員

職稱	本職	主要負責業務
主任委員	校長	負責召集委員會議，督導本校家庭教育之實施。
執行秘書	學輔主任	策劃學校家庭教育推展之策略、協調學校與社區之間的溝通、推動宣導措施。
委員	總務主任	協助推展家庭教育相關活動經費核銷。
委員	兼輔老師	協助執行家庭教育課程融入各科教學及相關活動與成果整理。
委員	教師代表	執行家庭教育課程融入各科教學及相關活動。
委員	教師代表	執行家庭教育課程融入各科教學及相關活動。
委員	社會代表	配合學校活動資源整合事宜。
委員	家長代表	家長配合與支援相關活動。



一、行政運作

1-2 建置專區網頁與行銷

1-2 家庭教育建置專區網頁與行銷



1-2-1 新北市家庭教育中心網址

新北市家庭教育網

新北家庭教育平台

資源大集合



家庭教育專區

- 教育部家庭教育資源網
- 新北市家庭教育網
- 新北市家庭教育中心網路資源大補帖(含line)
- 石門國小家庭教育計畫

1-2-2 運用充分宣導家庭教育



一、行政運作

1-3 家庭教育專業研習1

1-3-1 「sel情緒教育教育」親師研習2場 1150520



1-3-2 家庭性別公開課(國語一下第五課)



一、行政運作

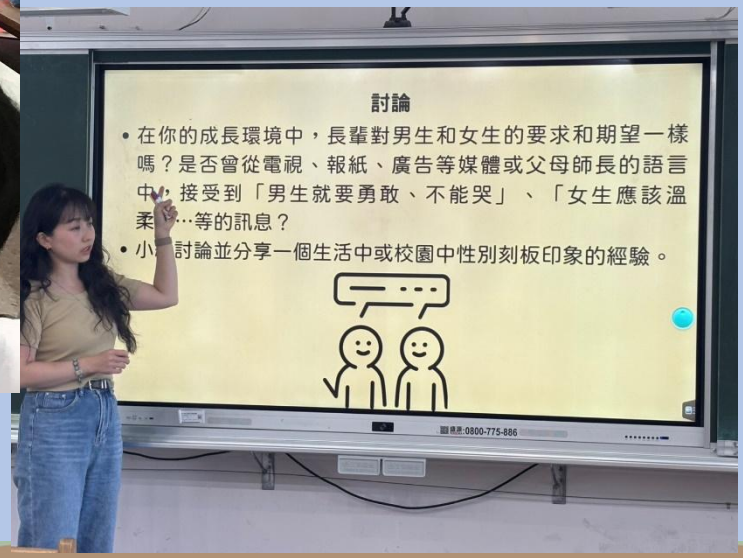
1-3 家庭教育專業研習2

1-3-1 「愛的領航員：新住民家庭教育」研習



1-3-2 家庭性別公開課研習







二、課程教學

(一)檢附家庭教育融入學校課程計畫4小時以上彙整表。(1分)

2-1 家庭教育融入學校課程計畫彙整表　2-2 家庭教育融入課程的教案設計　2-3 家庭教育相關教學成果之照片

六、法律規定教育議題實施規劃

重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）			實施時數	相關規定說明
	實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施週次		
家庭教育課程及活動	一	語文(國語文領域)	3、4、5、6、7、8	18	
	一	語文(閩南語領域)	15、16、17	3	
	一	數學領域	13、14	4	
	二	語文(國語文領域)	3、4、7、8	24	
	二	語文(閩南語領域)	8、10、16	3	
	二	數學領域	5、6、17、18	16	依家庭教育法第 12 條，每學年至少 4 小時
	二	生活課程	11、12、13	18	
	三	語文(國語文領域)	11、14、20	12	
	三	語文(閩南語領域)	1-6、15-16	8	
	三	語文(英語領域)	11-15	15	
	三	數學領域	1-2、6-7、15-16	24	
	三	社會領域		3	
	三	健康與體育領域	1.2.6-22	18	
	四	語文(國語文領域)	2、4、6、10、13、19-22	9	
	四	語文(閩南語領域)	1~13、18	9	
	四	數學領域	3-4、7-8、14-15	6	
	四	健康與體育領域	1-4.6-8	7	
	五	語文(閩南語領域)	1~2	2	
	六	語文(國語文領域)	17、18	4	
	六	數學領域	14、15	4	
	六	藝術領域	1	1	

二、課程教學

(二)呈現融入課程的教案設計。

2-1 家庭教育融入學校課程計畫彙整表　2-2 家庭教育融入課程的教案設計　2-3 家庭教育相關教學成果之照片

本單元第 6 節 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
【導入】 活動一：《朱家故事》 1. 播放《朱家故事》短影片與圖片，引發學生興趣(3 分 26 秒)。  	5	學生預備經驗： 知道做家事沒有男女之分。
【發展】 活動二：《朱家故事》討論 1. 故事中大部分的家事都是由誰來做呢？ 2. 因為家事都是朱媽媽在做，所以她是高興還是不高興？她做了什麼樣的決定呢？ 3. 回顧《朱家故事》中故事片段： *朱媽媽每天忙著照顧先生、兩個兒子，忙著洗衣煮飯、清潔打掃、燙衣服，而且還得出門上班。先生和兒子將這一切視為理所當然，茶來伸手，飯來張口，只會製造髒亂，不但不幫忙，還常常催著朱媽媽做這做那。終於有一天，朱媽媽留了一張字條離家出走了。* 4. 朱媽媽離家出走後，朱爸爸、朱哥哥跟朱弟弟怎麼辦呢？ 5. 朱爸爸、朱哥哥、朱弟弟在媽媽不在的時候有沒有做家事？家裡變得怎麼樣了呢？	5	

6. 如果大家都不做事情，家裡會變怎麼樣呢？ 7. 如果你是朱媽媽，你會有甚麼感受？為什麼？ 使用情緒臉譜說出自己的心情。		評量方式： 能以故事中媽媽的角色，說出自己的感受。 （疲憊、無奈、難過、生氣、忍耐…等）
【挑戰】 活動三：家事分工 1. 你的家中成員有哪些？你的家最主要的家事工作有哪些？這些家事是怎麼分工的呢？請學生完成家事分工學習單。 2. 統計並分享自己家庭中成員的家事分配量。 （家事：洗衣服、曬衣服、摺衣服、採買、煮飯、洗碗、擦桌子、清理廚房、掃地、拖地、倒垃圾、整理客廳、換洗床單、清洗廁所浴室、整理玩具、教小孩課業、其他） （家中成員：爸爸、媽媽、自己、兄弟姊妹、祖父母、其他） 3. 你覺得誰最辛苦？為什麼？ 4. 你覺的家事是誰的事？ 5. 這樣的分配是否得宜？有什麼可以改進的地方？ 6. 請對一直一來照顧你的家人說一句感謝的話。 （觀察與分析，討論性別角色的刻板印象如何影響家庭動態。）	10	評量方式： 實作評量-學習單 發表討論

1150520 家庭教育融入課程的教案設計

二、課程教學

2-1 家庭教育融入學校課程計畫彙整表

2-2 家庭教育融入課程的教案設計

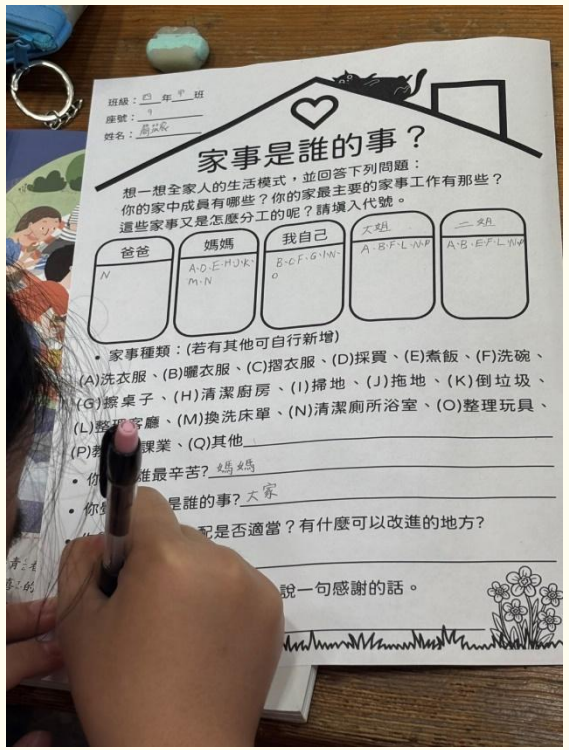
2-3 家庭教育相關教學成果之照片



老師講朱家的故事(家庭教育)



家事是誰的事(學習單解說)



家事是誰的事(學習單解說)



sel社會情緒學習



家庭教育之性別平等宣導



外師上家庭教育(學生朝會)

三、推廣活動

3-1 親職、子職、倫理、代間倫理活動

3-1-1 家長日(上下學期)活動





三、推廣活動

3-1 親職、子職、倫理、代間倫理活動

3-1-1 家長會(上下學期)活動





三、推廣活動

3-1 親職、子職、倫理、代間倫理活動





三、推廣活動

3-1 親職、子職、倫理、代間倫理活動



才藝表演結束家長上台與孩子溫馨合照



才藝表演家長台下忙著拍照

三、推廣活動

3-1 親職、子職、倫理、代間倫理活動

3-1-1 家長入校協助打掃





三、推廣活動

親師合作共創雙贏

3-1 親職、子職、倫理、代間倫理活動

3-1-1情牽世代-代間教育阿公阿媽陪我，我陪阿公阿媽





家庭桌遊好好玩





三、推廣活動

3-2 性別、婚姻、多元文化活動

3-3-2 新住民家庭活動(講演及桌遊)



3-3-1 家庭與安全(交通安全腳踏車篇)



三、推廣活動

親師合作共創雙贏

3-3 失親、情緒、人口議題活動





三、推廣活動

（會同家長會透過親師座談、家長日等機會，宣導數位教養、情緒教育、性別平等、親職法治等理念）

3-4 會同家長會校友會辦理親職教育 （80周年校慶找三代同堂活動）





三、推廣活動

3-4 會同家長會校友會辦理親職教育(慶生會等等)





四、鼓勵加分

送書到我家
(閱讀傳愛，社區同行)

石門國小每年年終，都上演一場溫暖人心的送書行動，已持續22個年頭。老師們細心挑選適合學生閱讀的書籍，依據每位孩子的興趣與需求，用心準備專屬的知識禮物。



四、鼓勵加分

送書到我家
(閱讀傳愛，社區同行)

當送書的日子來臨，**老師們背負著書袋，一戶戶拜訪學生的家。**每次敲門開啟，孩子們期待的眼神，與接過書本時的喜悅笑容，成為最動人的畫面。老師、志工的腳步帶著暖意，即便風吹雨淋，也從不退縮，只為將這份知識的禮物親手交到孩子手中。



四、鼓勵加分

送書到我家
(閱讀傳愛，社區同行)

這份傳遞知識與愛的活動，拉近了學校與家庭之間的距離，也讓孩子們感受到學習的無限可能。感謝每一位老師用心的選書，讓孩子們的閱讀旅程更豐富；也感謝志工們的辛勤付出，用行動傳遞了溫暖。








感謝

石門國小 感謝有您



游嘉萍/
學輔主任/26381263#31/smes07@apps.ntpc.edu.tw

