

附件 1-辦理家庭教育失親、**情緒**及人口議題相關活動。

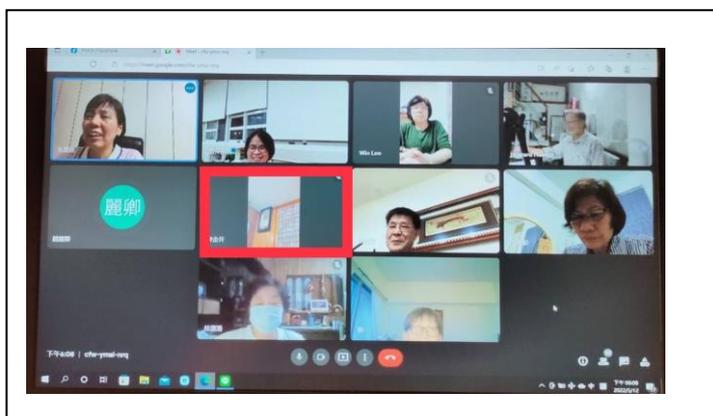
服務單位	石門國小
活動名稱	火爆情緒小子
活動時間	111.03.30(三) 13:30-15:30 及 111.05.18(三) 18:00-19:30
活動地點	石門國小多功能會議室、線上分享
參加人數	學校老師及社區民眾
活動內容/ 績效說明	<p>一、 認識情緒略</p> <p>二、 如何幫助情緒障礙的孩子</p> <p>1. 孩子發脾氣的時候，不要用爭辯、威脅和體罰的方式來處理，而是用暫時隔離或是取代之行為的方式處理。 2. 給孩子緩衝的時間來改變他們的心意和說「是」。 3. 對他們不想做的事，設法把它包裝成他們喜歡的事情，藉此來吸引孩子執行。 4. 對於破壞性或攻擊性的行為，立即給予糾正。</p>

活動照片

<p>二. 問題行為概述</p> <p>1. 不定時(情緒一來) 踢桌子. 撕課本. 丟筆. 丟書包. 咬老師. 打同學耳光. 用美工刀劃傷同學... 我行我素 負向用語較多. 肢體衝突. 防衛性高 座位凌亂. 2. 疑似網路成癮.</p>	<p>三. 家系圖</p> <p>1. 外配 毒 入數</p> <p>小4 備障 小5 小6 備障</p> <p>2. 學校生活: 聰明反應快. 不複習前三名 人際關係不錯 放假隔日上課缺席.</p> <p>3. 身心特質: 情緒障礙. 6上就醫後服藥</p> <p>4. 其他: 支持系統全面進入</p>	
--	---	--

說明：火爆小子在我家(行為分述及家系圖)0

說明：與全校教師分享靛藍小孩之輔導情緒策略



說明：「情緒五四三 薑是老的辣」家長會特邀會長叔叔(在地阿公)分享世代祖孫衝突，雙方情緒如何管控，因為不好意思顯示本人，故拍攝家裡中時鐘，告知雙方不要在同一現場，隔開時間是很好的特效藥。(在同一現場阿公情緒一來會失控打孫子...隔開互相冷靜或用手機溝通也不錯)

