

二、實施家庭教育課程

(二)自編家庭教育教材或設計教學活動 (檢附成果佐證資料)

<p>第九週</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用的標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>第二單元 甜蜜的家 六、奶奶的小跟班 【活動一】 1. 搜尋相關「祖孫」影片，播放給學生欣賞。 2. 跟著教師或電子書朗讀課文。 3. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並回答問題。 【活動二】 1. 認讀句子：提出句子，並熟讀句子。 2. 從詞語中對出生字，配合電子書的筆順教學，進行習寫生字。 【活動三】 1. 聆聽電子書，教師範讀，再全班跟讀。 2. 透過圖文的觀察，回答相關的問題，理解課文內容。</p>	<p>康軒電子書 學習策略： 1. 教方法、策略，給予學習任務，培養自主學習能力。 2. 以合作學習提升學習表現力。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 仿作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：</p>
------------	---	---	--	--	--	---	--



分享有你好幸福繪本



下課後一起去阿媽家玩



下課後一起拜訪山上阿媽



下課後一起探訪獨居長者



學生猜字謎(你讀出來了嗎?)