

二(一)2 呈現融入課程的教案設計

二(一)3 相關教學活動成果照片

閩南語領域融入議題並結合學校三大節活動，以低年級內容改編為例…



第八週 3/28 4/01	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿公阿婆買菜 活動內容： 1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3.將阿婆買菜改成阿公阿婆買菜，讓學生扮演阿公阿婆，拄著拐杖帶著傳統茄菜袋，假裝前往市場買菜。 4.教師請阿公阿婆示範一次。 5.請志工媽媽當菜攤老闆，學生要講所採購的物品或圖卡正確用閩南語說出才能放進傳統茄菜袋內，如一盒雞蛋要說一盒卵等。	教學資源 1.教學媒體 學習策略 1 透過實際體驗阿公阿婆拄著拐杖走路去市場買菜，認同兩性平等阿公也可以買菜。 2 「我會曉講」學習相關市場各項蔬果食物的「語詞」 3.再進行「門陣聽故事」再將語詞與句型應用於「對話」練習。	1.口語評量 2.討論活動 3.實際評量
---------------------	---	----------------------------	---	--	----------------------------



1. 找阿公阿媽實戰走路並教授長者走路銜角
2. 孩子練習後說太難了但同理心進而產生。
3. 表示以後會關懷並照顧阿公阿媽，不會再要求他們走快一點，這就是最好的學習活動
4. 謝謝許玉霞阿媽江松德阿公協助活動進行

例如：閩南語領域融入議題並結合學校三大節活動，以一年級為例

阿公阿公來買菜、魚肉青菜攏總愛、阿婆歡喜笑哈哈、講伊金孫欲轉來。



學生拄拐杖走線 模仿阿公上街買菜



模仿阿公上街買菜，阿公在旁指導



最棒的母子共學在學校發生



老師也來協助學生買東西



親師生完成活動後合照



阿公上街買菜學生覺得新鮮

活動學習單

110 學年度石門國小特教暨多元文化宣導關關日 (特教宣導、多元文化、母語及家庭教育等)			
關卡	第一關	第二關	第三關
名稱	阿婆拉蒜 帶點正流行免費菜	金孫欲轉來 (如龜肉後腿肉東西)	我會過句也會算數
內容 (阿婆)	阿婆阿婆來買菜 魚肉青菜攏總愛 阿婆歡喜笑哈哈 講伊金孫欲轉來	聽聞南橋路 買刺李到日羅星以上 其中金孫欲轉來 特色菜(如龜肉後腿肉)	1. 利用阿婆來過句 2. 算算共花多少錢
關主簽名			
蓋章			

恭喜你們完成關關囉！



活動省思與檢討：A

闖關降龍十八掌

輔導業務融課堂

寓教於樂來宣導

學生活動興緻高

♡以編修閩語唸謠為主幹線「阿公買菜」結合輔導之性別平等、多元文化、特教體驗、家庭教育、生命教育及志工協助，一次統包成效不錯！

♡這活動也融入健康、食農、國台雙語、數學（計算及分類）課程。

♡教具確實有畫龍點睛的效果：

1. 阿公走路買菜帶茄芷袋加上小小拐杖，孩子辛苦慢慢走，體驗阿公阿嬤走路不方便的辛苦。

2. 金孫從何國回來不設限，國籍用巨大骰子來決定…

3. 如金孫從馬來西亞MY回臺，阿公準備其肉骨菜特產外，也需購在地特色食物（肉粽石花）請金孫吃

4. 美國US和馬來西亞MY國旗比一比，藉骰子認識國家國旗的國際教育，孩子興致高昂。

5. 大大感謝阿公阿媽現場演出、家長到校及志工姊妹製作國家骰子、協助食品標價且全程活動協助…

♡♡♡石門會因大家的努力越來越美麗……

活動省思與檢討：B

兩性平權要再推

1. 阿公也要買菜對不對？

2. 大部份孩子對此說法贊同。

3. 只有這s不認同搖頭…

我和志工面面相覷，再提問…

s：我阿公說男生不用買菜，阿媽去就好了。

T：那你當阿公時你會買菜嗎？

s：不會，我老婆去就好了

T：***找機會再教育輔導

