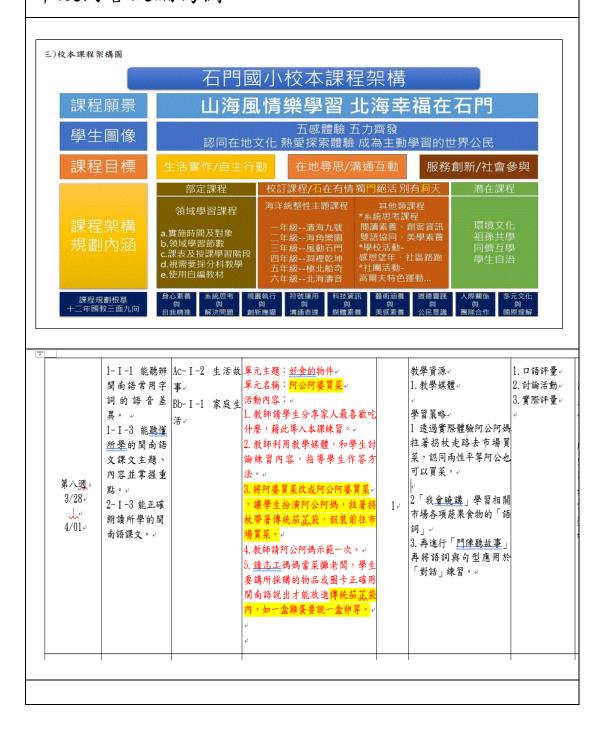
二(一)2 呈現融入課程的教案設計

二(一)3 相關教學活動成果照片

閩南語領域融入議題並結合學校三大節活動,以低 年級內容改編為例···





- 1. 找阿公阿媽實戰走路並教授長者走路鋩角
- 2. 孩子練習後說太難了但同理心進而產生。
- 3. 表示以後會關懷並照顧阿公阿媽,不會再要 求他們走快一點,這就是最好的學習活動
- 4. 謝謝許玉霞阿媽江松德阿公協助活動進行

例如:閩南語領域融入議題並結合學校三大節活動,以一年級為例

阿公阿公來買菜、魚肉青菜攏總愛、阿婆歡喜笑咍咍、講伊金孫欲轉來。



學生拄枴杖走線 模仿阿公上街買菜



最棒的母子共學在學校發生



親師生完成活動後合照



模仿阿公上街買菜,阿公在旁指導



老師也來協助學生買東西



阿公上街買菜學生覺得新鮮







活動省思與檢討:A

闖關降龍十八掌 輔導業務融課堂

寓教於樂來宣導

學生活動興緻高

- ₩ 這活動也融入健康、食農、國台雙語、數學(計算及分類)課程。
- ○教具確實有畫龍點睛的效果:
- 阿公走路買菜帶茄芷袋加上小小柺杖,孩子辛苦慢慢走,體驗阿公阿嬤 走 路不方便的辛苦。
- 2. 金孫從何國 回來不設限,國籍用巨大骰子 來決定…
- 3. 如金孫從馬來西亞MY回臺,阿公準備其肉骨菜特產外,也需購在地特色食物(肉粽石花)請金孫吃
- 4. 美國US和馬來西亞MY國旗比一比,藉骰子認識國家國旗的國際教育,孩子 興致高昂。
- 5. 大大感謝阿公阿媽現場演出、家長到校及志工姊妹製作國家骰子
 食品標價且全程活動協助…

活動省思與檢討: B

兩性平權要再推

- 1. 阿公也要買菜對不對?
- 2. 大部份孩子對此說法贊同。
- 3. 只有這 S 不認同搖頭…

我和志工面面相覷,再提問…

- S:我阿公説男生不用買菜,阿媽去就好了。
- T:那你當阿公時你會買菜嗎?
- S:不會,我老婆去就好了
- T: * * * 找機會再教育輔導

