

輔導園地 4 榮譽榜

1. 涂宜婷主任榮登新北市111年度特殊優良教師！
2. 本校榮獲111年度教育部海洋教育創新課程與教學研發基地學校！
3. 參加新北市111年度全國青年盃飛盤錦標賽榮獲佳績！

週二零時體育

好天氣每週二7:10-7:30將進行「零時體育」活動，由志工協助。跑步運動有助於學生學習及情緒的穩定，大家一起來運動吧！



運動身體好 選擇蓋章 小小幫手來蓋章

世界地球日



強力後盾家長會



愛校服務動起來，認真工作充滿愛，完成任務最快樂。



世界閱讀日

你借書我送花 跑步打卡送康乃馨

溫馨五月情

「愛」其實很簡單

愛校服務動起來，認真工作充滿愛，完成任務最快樂。

愛校服務動起來，認真工作充滿愛，完成任務最快樂。

愛校服務動起來，認真工作充滿愛，完成任務最快樂。

石門樂齡 健康樂活 班班精采

排舞班 書法班 北管班 茶席班 等你來參加



Q1 哪個學校的大哥哥、大姊姊到學校搭建可拆式海水游泳池？

Q2 太陽班的小廚、房做了什麼好吃的點心？

Q3 零時體育在每週二的什麼時段進行？

Q4 書法班的阿公、阿媽都是星期幾到校練習寫出美美的字？

特教輔導研習



教師增能

資訊研習(呂聰賢老師)

數學社群(張淑怡教授)

石門潮音 86期

新北市石門區石門國民小學

發行者：新北市石門區石門國民小學 發行人：蔡清寬

地址：新北市石門區中央路9號 編輯：劉書忠、游嘉輝、李彥佐、涂宜婷

電話：(02)2638-1263 執行編輯：孫婉楨、劉麗梅

出版日期：中華民國111年6月

逐年發展海洋校本課程 連年獲選海洋基地學校

李彥佐／編寫

海洋，是我們生活的一大部份，站上操場後方的海堤，便能遠眺一覽無遺的湛藍；海洋，是石門區的一大指標，環繞著石門漁港及石門洞海岸，其富饒著海洋生命與景觀；海洋，是校本課程的一大主軸，透過多元的課程體驗與啟發，帶領學生一同向海致敬。

十二年國教中，海洋教育議題包含五大主題，其中含海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術及海洋資源與永續等核心。近年學校積極推廣海洋教育，並契合石門在地特色，使學生沉浸於海洋的薰陶，並連續兩年獲選教育部海洋教育創新課程與教學研發基地學校。

發展海洋校本課程

本校願景為「山海風情樂學習 北海幸福心石門」，校本特色課程係以「石在有情、獨門絕活、別有洞天」為主軸，從石門洞出發，以五感體驗、探索在地、放眼國際增進學生核心素養，針對低、中、高年級規劃不同主題課程。低年級，讓學生認識與探索校內的海濱動植物，將所學製成海濱小書與黏土創作，進而培養學生統整能力並成為校園海濱生態解說員，同時結合藝文創作校內海濱植物。中年級，結合堤的潮汐變化，並查潮間帶生態；透過觀察校內的風察風稜石等造型，藉此培養學生具備保護海洋的情意態度，亦使學生養成仔細觀察與科學探究的精神。高年級，帶領學生體驗石門在地的捕魚方法與海洋民俗信仰，結合實作來親近食魚文化與分析石門在地產業，進而培養守護海洋的世界公民之心，並且對石門在地產生認同感。

發起石門洞淨灘行動

本校自102學年度加入新北市海洋藍星學校，除發展海洋特色課程外，定期也會辦理全校的淨灘活動。根據檢拾回來的海廢，由教師引導學生進行討論與分析，從中探究可能的來源並提出改善方案，以加深學生對於海洋汙染的印象。最後再結合校內的資源回收，使學生有效地進行垃圾分類，藉此正視海洋汙染與環保議題，並明白人類生活可能會對海洋或海洋生物造成傷害。

淨灘，主要係帶領學生去感受海廢之於海洋的汙染程度，並在發現實際問題後再去構思解決方法，讓學生透過一己之力來改善海洋汙染問題。淨灘，不會是停止海洋汙染的終點，卻是每位學生接近海洋且保護海洋的第一步行動。



藍星學校聯合淨灘 石門洞淨灘 志正媽媽也來幫忙

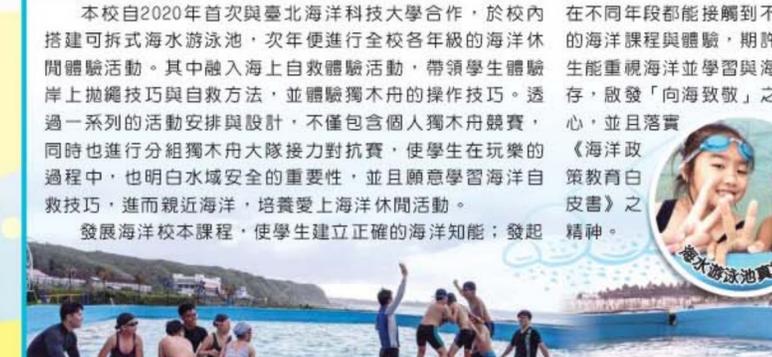


海濱小書 石門洞踏查 小書大舞台 他們是誰呢？

發揚海洋休閒活動

本校自2020年首次與臺北海洋科技大學合作，於校內搭建可拆式海水游泳池，次年便進行全校各年級的海洋休閒體驗活動。其中融入海上自救體驗活動，帶領學生體驗岸上拋繩技巧與自救方法，並體驗獨木舟的操作技巧。透過一系列的活動安排與設計，不僅包含個人獨木舟競賽，同時也進行分組獨木舟大隊接力對抗賽，使學生在玩樂的過程中，也明白水域安全的重要性，並且願意學習海洋自救技巧，進而親近海洋，培養愛上海洋休閒活動。

發展海洋校本課程，使學生建立正確的海洋知能；發起海洋淨灘行動，使學生付出實際的保護海洋行動；發揚海洋休閒活動，使學生明白海洋有多元的面向。本校辦理多元的海洋教育，使學生在不同年段都能接觸到不同主題的海洋課程與體驗，期許學生能重視海洋並學習與海共存，啟發「向海致敬」之心，並且落實《海洋政策教育白皮書》之精神。



成功站在浮板上 獨木舟體驗

111年度海洋教育創新課程與教學研發基地獲選名單

區域	校名	類別
北區	基隆市立港西國民小學	研發推廣課程組
北區	新北市新莊區中港國民小學	研發推廣課程組
北區	新北市萬里區對柳國民小學	提供海洋體驗課程
北區	新北市石門區石門國民小學	提供海洋體驗課程
中區	彰化縣芳苑鄉寶興國民小學	研發推廣課程組
南區	臺南市安平區德和國民小學 漁光分校	提供海洋體驗課程
南區	高雄市梓官區對寮國民小學	提供海洋體驗課程
東區	宜蘭縣礁城鎮大溪國民小學	提供海洋體驗課程
東區	宜蘭縣蘇澳鎮育英國民小學	提供海洋體驗課程
東區	宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學	研發推廣課程組
離島	金門縣金湖鎮金湖國民小學	提供海洋體驗課程

有獎徵答 徵答 徵答 徵答

班級：_____ 姓名：_____

答案：Q1 _____ Q2 _____ Q3 _____ Q4 _____

家長簽名：_____



76週年校慶運動會 4月29日熱鬧登場

因為疫情影响未開放觀禮，但石門好小子依然努力完成每項表演及競賽，展現運動家精神！

我們在生活中，處處都會用到閱讀，不管是玩遊戲前要看說明書或是買東西時看標籤，都必須透過閱讀才能看懂遊戲說明順利進行，或是買商品時可以注意有沒有對這種零食過敏，所以我們的生活離不開閱讀。

我喜歡在早自習時間閱讀，因為可以自己一個人安靜的閱讀，不被人吵到，讓我學到新的知識。我喜歡在大樹下閱讀，在這裡閱讀，可以聞到濃濃的花香、聽到呼呼呼的風聲、看到美麗的風景，讓我可以享受微風和鳥兒美啾的歌聲。當我一個人閱讀時，我喜歡一面聽著好聽的爵士樂，一面讀著我最愛的書，讓我的心情變平靜。

書的種類五花八門，其中我最喜歡小說類的書，因為故事內容很精彩，特別吸引我。我在讀秘密花園時，可以化身為書中的主角瑪麗，去古堡裡探險，還可以去秘密花園幫花朵澆水，好像住在一座夢幻城堡裡一樣。我在讀小紅帽時，可以化身為主角小紅帽，被獵人救出來的時候，好像王子在救公主一樣。

書本就像聰明的博士，讓我了解過去的歷史，學習很多不同的知識。書本就像珍貴的寶庫，讓我到不同的時空冒險、探索未來。讓我們拿起書本，一起享受閱讀的美好。

開讀的美好



一甲黃皮吊飾創作 二甲黃倍語-台灣百合 三甲周瑞瑾-最好玩的雨天 五甲李家誠-台灣藍鵲 四甲陳喬瑋-海洋生物拼貼畫 五甲廖煥好-歡樂水果攤 六甲曾千祜-鯨魚交通工具聯想



家庭教育宣導雙語融入



放暑假是令我感到最開心的一件事情，因為考完期末評量後終於可以放輕鬆，把這學期的所有壓力一次釋放。這學期媽媽看到我的學業進步許多，非常開心，所以決定去菜市場買我最喜歡吃的東西。

「阿佑，來幫媽媽拿東西上樓。」看見媽媽手裡提著大包小包的，我趕緊衝上前去幫忙。媽媽一邊將手中沉甸甸的袋子交給我，一邊喘喘地告訴我，她買了我喜歡吃的蝦子。此時，我不以為意的回應了媽媽一聲，沒想到回家打開一看，「哇！好大哦！」嚇得我目瞪口呆。這是我從小到大第一次看過這麼大的明蝦，媽媽花了好多的錢才買回來，也是她第一次這麼捨得、這麼不惜代價買東西。因為明蝦價值不斐，所以媽媽自己也捨不得吃，只買了三隻，讓我們兄妹三人一人吃一隻。

「天啊！這真是太美味啦！」我小心翼翼的品嚐明蝦每一口的鮮甜，剛開始咬下的那一口，蝦子彷彿在我嘴裡跳了一段美麗的華爾滋，我們一同譜出美好的戀曲，頓時覺得人生真是太幸福了。我非常喜歡吃海鮮，尤其是大閘蟹，每當看到電視美食節目中的人大快朵頤地享用大閘蟹，一臉幸福滿足的滋味，我的口水總是垂涎欲滴，也想要嚐遍世界各地好吃又新鮮的海產。

「與人分享的快樂，勝過獨自擁有。」我心目中最美好的就是能夠跟家人一起吃吃到夢寐以求的美食。我永遠也不會忘記媽媽對我們三個孩子的疼愛與用心，等我長大以後一定會買好吃的東西與家人分享。

我心目的美好



六甲廖登綺

幼兒園 戶外踏查課程 發現生活感動力

環境是孩子的第三位老師，每個環境皆是幼兒拓展其生活經驗的重要來源，石門擁有豐富的自然、人文等地資源，從107學年度延續至今的戶外踏查課程，由老師帶領幼兒走出教室，走進生活環境。白雲班安排到學校「九萌的菜園」進行食農教育、太陽班的校園踏查組延續白雲班的種植課程，除了繼續照顧菜園，也開始探索校園植物與生態，而社區踏查組的哥哥姐姐則是走進社區，了解社區與生活的關聯並加深文化的連結，藉此激發幼兒對家鄉的認同感！

社區踏查 九萌的植物觀察家

我們的校園濱海，植物豐富多元，濱排草、紫花酢漿草、棋盤腳、百合花、樟樹、金桔樹、迷迭香...，寶貝們從拿著放大鏡觀察植物、拓印樹皮、透過校園尋寶活動去認識生活環境中的植物，也開始拿著相機記錄大自然，培養觀察力與發現生活環境之美。



社區踏查 我們最愛去石門洞

孩子們最愛去的就是石門洞，我們爬樓梯到石門洞上面看海、在沙灘尋找特別的貝殼砂，還有在草地用椰子錫足球好好玩，寶貝也當起小小攝影師用相機紀錄美好時光，孩子們現在也會試用多元的方式，想將石門洞介紹給更多人知道，敬請期待學期末寶貝們的成果哦！



這個就是大大的石門洞 我和我的好朋友們 我們發現好多的蒲公英 幫忙檢垃圾維護石門洞 發現告示牌要小心安全囉

社區踏查 九萌的小小農夫

老師透過午餐吃青菜的時候與小寶貝們聊聊青菜從哪裡長出來的？引導幼兒到學校的菜園觀察、探索。我們也邀請了農事達人國志老師來教導我們從翻土、播種、澆水、除草、收成種植出營養的青菜，透過種植的過程讓孩子們體會到食物的珍貴，快來看看寶貝們勤勞又認真的身影吧！



社區踏查 九萌的小廚房

寶貝們在校園踏查時都被一種有特殊香味的植物吸引過去，那就是迷迭香。有寶貝說迷迭香可以拿來泡茶，還可以拿來做



學生作品



把餅乾壓模 把麵粉過篩才會比較好吃 把所有材料都混合在一起 迷迭香餅乾真的太好吃了